

SP III

SPANISH SUMMER ASSIGNMENTS
LEVELS: MS 1A, MS 1B, HS I, HS II, HS III, HS IV

INSTRUCTIONS:

***** Select the Spanish level you will be taking during 2018-2019 school year**

- Complete the following summer assignment and bring to Spanish class the first day.
- All vocabulary and grammar is included in your packet so you have what is needed to review and complete it.
- During summer you will still have access to your 2017-2018 Spanish online book, use it if needed. (This only apply to students who were enrolled in 1A, 1B, SP I, SP II, SP III, SP IV) last year.
- To make this review easier on you, you can also use the Quizlet set (see below) for your specific level. Here, you will find vocabulary and/or grammar needed to work on your assignment (packet) as well.

QUIZLET LINK:

<https://quizlet.com/join/QV4yhKSPB>

*****Once you go to this link, you can chose to join my Summer Assignment Class or simply play, study and review the specific level you will take during 2018-2019 school year**

Unidad preliminar **Un paso más**

Nombre: _____

Fecha: _____

1 Tus datos personales

► **Completa** esta ficha con tus datos personales.

<input type="radio"/>	Nombre: _____
<input type="radio"/>	Apellido(s): _____
<input type="radio"/>	Lugar de nacimiento: _____
<input type="radio"/>	Fecha de nacimiento: _____
	Domicilio: _____

2 Tus rasgos de personalidad

► **Marca** los rasgos de personalidad que te identifican.

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> estudioso(a) | <input type="checkbox"/> optimista | <input type="checkbox"/> creativo(a) |
| <input type="checkbox"/> trabajador(a) | <input type="checkbox"/> pesimista | <input type="checkbox"/> inteligente |
| <input type="checkbox"/> perezoso(a) | <input type="checkbox"/> paciente | <input type="checkbox"/> sincero(a) |
| <input type="checkbox"/> serio(a) | <input type="checkbox"/> impaciente | <input type="checkbox"/> tímido(a) |
| <input type="checkbox"/> gracioso(a) | <input type="checkbox"/> espontáneo(a) | <input type="checkbox"/> generoso(a) |

3 Tu estado de ánimo

► **Escribe.** ¿Cómo te sientes en tu primer día de clase en Español? Puedes usar las palabras del recuadro.

aburrido(a)
contento(a)
emocionado(a)
confundido(a)
enojado(a)
nervioso(a)
sorprendido(a)
tranquilo(a)
triste

4 Tus aficiones

► **Marca.** ¿Cuáles de estas actividades te gusta hacer en tu tiempo libre?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> coleccionar sellos, monedas... | <input type="checkbox"/> patinar |
| <input type="checkbox"/> ir al cine | <input type="checkbox"/> tocar la guitarra |
| <input type="checkbox"/> jugar al ajedrez, a los naipes... | <input type="checkbox"/> hacer senderismo |
| <input type="checkbox"/> montar en bici, en monopatín... | <input type="checkbox"/> jugar al fútbol, baloncesto, béisbol... |
| <input type="checkbox"/> montar a caballo | <input type="checkbox"/> hacer gimnasia |
| <input type="checkbox"/> pasear | <input type="checkbox"/> esquiar |
| <input type="checkbox"/> Otras: _____ | |

5 El español y tú

► **Completa** estas oraciones.


1. Lo que más me gusta de la clase de Español es _____

2. Lo que menos me gusta de la clase de Español es _____

3. Este año en clase de Español quiero _____

6 Tú eres así

► Con toda la información anterior, **escribe** una breve presentación sobre ti. Pega una foto que te represente muy bien.

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
--	---

Nombre: _____ Fecha: _____

CONTAR HECHOS ACTUALES

El presente de indicativo. Verbos regulares

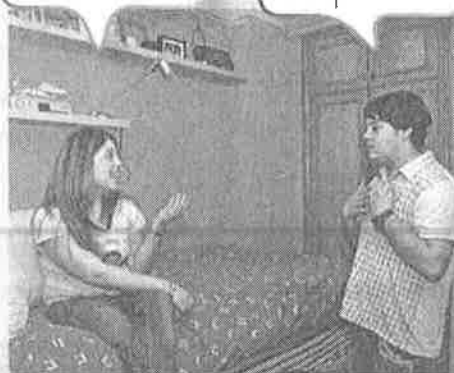
-ar verbs		-er verbs		-ir verbs	
-o	-amos	-o	-emos	-o	-imos
-as	-áis	-es	-éis	-es	-ís
-a	-an	-e	-en	-e	-en

El presente de indicativo. Verbos irregulares

	SER	ESTAR	IR
yo	soy	estoy	voy
tú	eres	estás	vas
usted, él, ella	es	está	va
nosotros(as)	somos	estamos	vamos
vosotros(as)	sois	estáis	vais
ustedes, ellos(as)	son	están	van

¿Qué quieres hacer?

Podemos ver una película.



- Stem-changing **e > ie** verbs: **cierro, cierras, cierra, cerramos, cerráis, cierran.**
- Stem-changing **o > ue** verbs: **puedo, puedes, puede, podemos, podéis, pueden.**
- Stem-changing **e > i** verbs: **pido, pides, pide, pedimos, pedís, piden.**
- Some verbs have an irregular yo form: **doy, conozco, hago, pongo, sé, traigo, veo, salgo.**

Verbos como gustar

me / te / le / nos / os / les + gusta(n)

A nosotros nos gusta la clase de Español.

El presente continuo

estar + gerundio*

Estamos estudiando español. *The present participle normally ends with -ando or -iendo.

7 Un fin de semana en familia

► **Escribe** oraciones con las palabras entre paréntesis. Usa el presente.

1. (El sábado por la mañana / mi madre y yo / hacer la compra)

2. (El sábado por la tarde / yo / salir con mis amigos)

3. (El domingo / yo / pedir una pizza / y ver un partido)

8 La rutina

► **Completa** estas oraciones.

1 María, ¿(poder) _____, por favor, abrir la ventana?

2 En este restaurante yo siempre (pedir) _____ el dulce de leche.

3 Yo (hacer) _____ la tarta y (traer) _____ algunos refrescos.

4 El supermercado (cerrar) _____ los sábados por la tarde.

5 Jorge y Marta (ir) _____ al cine todos los viernes.

9 ¿Qué están haciendo?

► **Completa** las oraciones para describir qué están haciendo estas personas.



10 Háblame de ti

► **Contesta** las preguntas con oraciones completas.

1. ¿Qué haces normalmente los fines de semana? Escribe tres cosas.

2. ¿Qué tipo de música te gusta más? ¿Y a tu mejor amigo(a)?

3. ¿Qué hacen tú y tu familia en las vacaciones? Escribe dos cosas.

Nombre: _____

Fecha: _____

CONTAR HECHOS PASADOS

El pretérito. Verbos regulares

	HABLAR	COMER	ESCRIBIR
yo	hablé	comí	escribí
tú	hablaste	comiste	escribiste
usted, él, ella	habló	comió	escribió
nosotros(as)	hablamos	comimos	escribimos
vosotros(as)	hablasteis	comisteis	escribisteis
ustedes, ellos(as)	hablaron	comieron	escribieron

¿Ya **terminaste** la tarea?

Sí, ya **escribí** el ensayo para la clase de Historia.



• Verbs ending in **-car, -gar, and -zar** change in the yo form.

buscar → **busqué** llegar → **llegué** empezar → **empecé**

11 Tengo una pregunta

► **Completa** los diálogos. Usa el pretérito de los verbos entre paréntesis.

¿Qué (comprar, tú) _____?

(Comprar, yo) _____ unos pantalones.

Los (llamar, yo) _____ anoche, pero no (responder, ustedes) _____.

Anoche (salir, nosotros) _____ a cenar.

Juan, ¿(correr) _____ en la carrera de la escuela?

No. (Correr, yo) _____ detrás del autobús y lo (perder, yo) _____.

12 ¡Qué aburrido!

- **Completa** el mensaje de correo que le envió Ana a su amiga Paula. Usa el pretérito de los verbos del recuadro.

hablar salir responder llevar escribir invitar subir pasear preguntar

Para: Paula

Asunto: Carlos

Hola, Paula:

Por fin hoy te puedo escribir. No te _____ anoche porque _____ al cine con Carlos. Creo que es la última vez que salgo con él. ¡Es aburridísimo! Después del cine me _____ a dar un paseo. No lo vas a creer, pero durante veinte minutos _____ los dos en silencio. Carlos no _____ en todo ese tiempo. Yo le _____ algunas cosas para iniciar la conversación, pero él me _____ con monosílabos. Después de ese silencioso paseo, _____ los dos al coche y Carlos me _____ a casa.

Me parece que es un chico muy raro. ¿Qué piensas tú?

Besos,
Ana

13 Una semana de mucha actividad

- **Escribe.** ¿Qué hizo la semana pasada Javier?

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
estudiar para el examen	comer con Luis	asistir a clase de yoga	llamar a José	recibir a los nuevos estudiantes	lavar el coche	celebrar el aniversario de mis padres

El lunes Javier...

Nombre: _____

Fecha: _____

CONTAR HECHOS PASADOS

El pretérito. Verbos irregulares

- Stem-changing **-ir** verbs that change **e** to **i** in the present have the same change in the third person of the preterite: pedir → **pidió**, **pidieron**
- The verbs **dormir** and **morir** are also irregular in the third person of the preterite tense (o > u): dormir → **durmió**, **durmieron**

La semana pasada **estuve** enferma y no **pude** venir.



	SER / IR	DECIR	TENER	ESTAR	HACER
yo	fui	dije	tuve	estuve	hice
tú	fuiste	dijiste	tuviste	estuviste	hiciste
usted, él, ella	fue	dijo	tuvo	estuvo	hizo
nosotros(as)	fuimos	dijimos	tuvimos	estuvimos	hicimos
vosotros(as)	fuisteis	dijisteis	tuvisteis	estuvisteis	hicisteis
ustedes, ellos(as)	fueron	dijeron	tuvieron	estuvieron	hicieron

	DAR	PODER	PONER	QUERER	SABER	VENIR
yo	di	pude	puse	quise	supe	vine
tú	diste	podiste	pusiste	quisiste	supiste	viniste
usted, él, ella	dio	pudo	puso	quiso	supo	vino
nosotros(as)	dimos	podimos	pusimos	quisimos	supimos	vinimos
vosotros(as)	disteis	podisteis	pusisteis	quisisteis	supisteis	vinisteis
ustedes, ellos(as)	dieron	podieron	pusieron	quisieron	supieron	vinieron

14 Mis vacaciones

► **Subraya** la forma correcta del pretérito en cada oración.

1. Este año pedí / pidí las vacaciones para el mes de julio.
2. Vinimos / Venimos de vacaciones el 3 de julio.
3. Mi familia y yo siguimos / seguimos un itinerario de viaje muy intenso.
4. Estuvimos / Estamos en tres países y en más de seis ciudades.
5. Yo competí / compití con mi hermano para ver quién tomaba más fotos.
6. Cuando volvimos, Alfredo durmió / dormió doce horas seguidas.
7. Cuando llegamos, no podimos / pudimos abrir la puerta de casa.
8. Volvemos / Volvimos el miércoles y el jueves fui / voy a trabajar.

15 Sopa de letras

► **Busca** en esta sopa de letras la primera persona del singular (yo) de estos verbos.

ser / ir
decir
tener
estar
hacer

O	P	U	D	Y	B	N	S	P	O
P	U	D	E	V	X	R	D	I	T
E	S	I	U	Q	A	E	S	J	K
L	E	Ñ	E	T	I	V	D	R	E
V	I	T	R	Z	F	U	I	A	C
I	S	M	E	R	O	T	J	L	I
N	A	E	S	T	U	V	E	S	H
E	Ñ	A	L	S	U	P	E	I	S

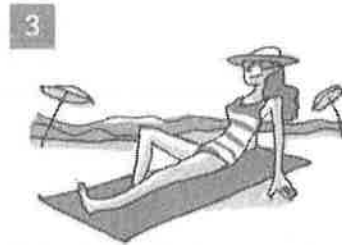
dar
poder
poner
querer
saber

16 ¿Qué hicieron?

► **Escribe** una oración para describir lo que hicieron estas personas en sus vacaciones.



hacer



estar



dormir



ir



competir



hacer

1. Ellos hicieron un crucero. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Nombre: _____

Fecha: _____

DAR ÓRDENES E INSTRUCCIONES

El imperativo afirmativo

Verbos regulares

CAMINAR	COMER	ESCRIBIR	
camina	come	escribe	tú
camine	coma	escriba	usted
caminad	comed	escribid	vosotros(as)
caminen	coman	escriban	ustedes

Presten atención y tomen notas.



Verbos irregulares

TENER	HACER	PONER	VENIR	SALIR	
ten	haz	pon	ven	sal	tú
tenga	haga	ponga	venga	salga	usted
tened	haced	poned	venid	salid	vosotros(as)
tengan	hagan	pongan	vengan	salgan	ustedes

SER	DECIR	IR	DAR	
sé	di	ve	da	tú
sea	diga	vaya	dé	usted
sed	decid	id	dad	vosotros(as)
sean	digan	vayan	den	ustedes

17 Consejos para todos

► **Relaciona** cada situación con el consejo o la orden adecuada.

(A)

1. El perro se escapó.
2. Un señor mayor tiene fiebre.
3. Dos cocineros intentan apagar un fuego.
4. La profesora habla con los estudiantes.
5. Tres personas esperan el autobús.
6. Una señora está muy cansada.
7. Un niño se porta mal.
8. Una chica no sabe qué ropa ponerse.
9. El juez habla con el acusado.
10. Una niña quiere un juguete.

(B)


- a. Tengan paciencia.
- b. Ponte el vestido rojo.
- c. Cómpramelo, mamá.
- d. Sé bueno.
- e. Ven aquí, Buddy.
- f. Diga la verdad.
- g. Salgan de la cocina.
- h. Vaya al médico.
- i. Duerma más.
- j. Hagan la tarea.

18 Cómo hacer el guacamole

► **Ordena** los pasos y escribe la receta con el imperativo de *usted*.

Guacamole

- Servir el guacamole.
- Añadir a la mezcla la cebolla, el ajo, el cilantro y el jugo de limón.
- Cortar en cubos pequeños un tomate y picar las cebollas, el ajo y el cilantro.
- Aplastar con un tenedor el aguacate.
- Moler el chile y añadir sal.
- Mezclar el aguacate con el chile molido y con el tomate.
- Pelar un aguacate.



Guacamole

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

19 Instrucciones de clase

► **Completa** estas oraciones con el imperativo de *ustedes*. Usa los verbos del recuadro.

hacer tener poner venir salir ser decir ir dar

1. _____ preparados sus trabajos para la clase de Historia.

4. _____ las tareas todos los días.

7. _____ su nombre y apellidos en la hoja de examen.

2. _____, por favor, a la sala de computación.

5. _____ a sus compañeros qué texto hay que leer.

8. _____ de clase despacio y sin correr.

3. Mañana _____ puntuales. El autobús no espera.

6. _____ aquí a ver el trabajo de Miguel.

9. _____ a su compañero un consejo para vivir más feliz.

Nombre: _____

Fecha: _____

HACER PREGUNTAS

Los interrogativos

¿Qué?	What?	¿Cuándo?	When?
¿Cuál(es)?	Which?	¿Cómo?	How?
¿Quién(es)?	Who?	¿Por qué?	Why?
¿Cuánto(a)?	How much?	¿Para qué?	What for?
¿Cuántos(as)?	How many?	¿Adónde?	Where to?
¿Dónde?	Where?	¿De dónde?	Where from?

¿Adónde vas?



A la clase de Historia.
¿Y tú, de dónde vienes?

20 Una pregunta para cada cosa

► **Relaciona** cada dato con el interrogativo correspondiente.

(A)

1. El nombre
2. La edad
3. El domicilio
4. El número de identidad
5. La fecha de nacimiento
6. El origen
7. La razón de la solicitud (*application*)

(B)

- a. ¿Cuál?
- b. ¿Dónde?
- c. ¿Por qué?
- d. ¿De dónde?
- e. ¿Cuántos?
- f. ¿Cómo?
- g. ¿Cuándo?

21 Cuestión de concordancia

► **Completa** las preguntas con *cuánto*, *cuánta*, *cuántos* y *cuántas*. Después, contéstalas.

1. ¿_____ hermanos tienes?

2. ¿_____ te costó la ropa que llevas puesta?

3. ¿_____ clases tienes este semestre?

4. ¿_____ memoria tiene tu computadora?

22 ¿Cuál o cuáles?

► **Subraya** la opción correcta.

1. ¿Cuál / Cuáles es tu número de teléfono?
2. ¿Cuál / Cuáles son tus actores favoritos?
3. ¿Cuál / Cuáles es la última película de Bardem?
4. ¿Cuál / Cuáles son tus libros?
5. ¿Cuál / Cuáles es tu mochila?
6. ¿Cuál / Cuáles son tus padres?

23 Perdón, ¿cuál fue la pregunta?

► **Escribe** las preguntas que le hizo el periodista a este músico. Usa los interrogativos del recuadro.

¿Cuáles? ¿Dónde? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Cuál? ¿Cómo? ¿Cuántos?

Pregunta: _____

Respuesta: Estoy muy bien, gracias.

P: _____

R: Llegué anoche, a la una de la madrugada.

P: _____

R: En total, tengo cinco discos publicados.

P: _____

R: Dar a conocer mi último disco. Ese es mi objetivo inmediato.

P: _____

R: Los temas del último disco son varios. Le canto al amor, por supuesto, pero también a la alegría y a la vida.

P: _____

R: Mi novia. Ella es mi inspiración.

P: _____

R: El concierto es en el estadio de fútbol. Espero verlos a todos allí.



24 Entrevista a un personaje

► **Piensa** en un personaje histórico. Imagina que lo puedes entrevistar y escribe cinco preguntas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Nombre: _____ Fecha: _____

¿Puedes completar cada oración en menos de 10 segundos? Suma 2 puntos por cada oración correcta y resta 1 punto por los errores de concordancia.




Crash course 1

<p>1 ¿Qué (querer, ustedes) _____ hacer este fin de semana?</p> 	<p>2 La primera persona del presente de <i>poner</i> es yo _____.</p> 	<p>3 Mario está _____ una novela.</p> 
---	---	---

Crash course 2 y 3

<p>4 ¿Qué (hacer, tú) _____ las pasadas vacaciones?</p> 	<p>5 Mi hija (sacar) _____ ayer muy buenas notas.</p> 	<p>6 Ayer (tener, yo) _____ un examen de Español.</p> 
--	--	--

Crash course 4

<p>7 (Poner, ustedes) _____ aquí las maletas, por favor.</p> 	<p>8 Estudia y (hacer, tú) _____ las tareas bien.</p> 	<p>9 Por favor, (freir, usted) _____ las papas en la sartén.</p> 
--	--	--

Crash course 5

<p>10 ¿ _____ te llamas?</p> 	<p>11 ¿ _____ eres?</p> 	<p>12 ¿ _____ estudias español?</p> 
--	---	---



Cultura

Contesta las siguientes preguntas.

Preguntas

1. Escribe el nombre de dos artistas (escritores, pintores, escultores, músicos, actores...) españoles o hispanoamericanos. ¿Conoces el nombre de alguna de sus obras?

2. Escribe el nombre de dos prendas tradicionales andinas.
¿Sabes con qué material se suelen hacer estas prendas?



3. Nombra al menos dos celebraciones o fiestas importantes en el mundo hispano.
¿Sabes dónde se celebran?



4. Nombra al menos dos platos típicos de la cocina hispana.
¿Puedes escribir algunos de los ingredientes que llevan?

5. Escribe qué lugares (museos, parques nacionales, ciudades...) quieres visitar en España o Hispanoamérica, y di por qué.

6. Escribe el nombre de dos bailes típicos del mundo hispano.

